

## ***Ausschreibung und Einladung zur Mitarbeit***

### **Curriculum und Professionalisierung der Finanziellen Grundbildung (CurVe II)**

**– ein Transfer-, Forschungs- und Entwicklungsprojekt –**

**Ein Projekt des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.,  
gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)**

#### **Curriculum und Professionalisierung der Finanziellen Grundbildung (CurVe II)**

Das Projekt „Curriculum und Professionalisierung der Finanziellen Grundbildung - CurVe II“, ein vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördertes Vorhaben (Laufzeit: Januar 2016 bis November 2020), zielt darauf, Finanzielle Grundbildung als Teilbereich der Alphabetisierung und Grundbildung zu etablieren und neue pädagogische Konzepte für lebenswelt- und alltagsorientiertes Lernen und Lehren zu entwickeln, zu erforschen und in die Praxis zu transferieren. Dabei werden die Projektergebnisse aus dem Vorgängerprojekt "Schuldnerberatung als Ausgangspunkt für Grundbildung. Curriculare Vernetzung und Übergänge" (CurVe) weiterentwickelt und bundesweit implementiert.

Das Projekt umfasst verschiedene Ziele, die sich auf zwei inhaltliche Schwerpunktsetzungen beziehen: Curriculum und Professionalisierung Finanzieller Grundbildung.

Erstens wird ein flexibles, modulares, zielgruppen- und trägerübergreifendes Curriculum Finanzieller Grundbildung für Programmplanende und Lehrende entwickelt und erforscht. Ausgehend vom CurVe-Kompetenzmodell Finanzielle Grundbildung sowie den Anforderungen der Wissenschaft und Praxis werden die Bausteine des Curriculum-Handbuchs entwickelt: ein lebensweltorientierter Lernansatz, methodisch-didaktische Hinweise, Lernziele und -inhalte sowie konkrete Unterrichtsmaterialien und beispielhafte Angebotsformate. Auf dieser Grundlage wird ferner ein Lernspiel für Adressat/inn/en von Lernangeboten konzipiert und erprobt.

Zweitens wird Finanzielle Grundbildung als Bestandteil des Programmbereichs Alphabetisierung und Grundbildung professionalisiert. Der im ersten CurVe-Projekt konzipierte Workshop zur Sensibilisierung und Vernetzung von Multiplikator/inn/en wird weiterentwickelt, bundesweit implementiert und evaluiert. Entsprechende Informationsmaterialien werden

angeboten. Des Weiteren werden Fortbildungen für Lehrende in Bildungseinrichtungen konzipiert und erprobt. Die Ergebnisse werden in einer Handreichung aufbereitet (vgl. Abbildung 1).



Abbildung 1: Inhaltliche Säulen des Projekts CurVe II

### **Finanzielle Grundbildung im Fokus**

Finanzielle Grundbildung hat in den letzten Jahren verstärkt an Bedeutung gewonnen. Für die Teilhabe an der Gesellschaft gehört der kompetente Umgang mit Geld zum notwendigen Alltagshandeln. Dies erfordert im Bereich der Grundbildung komplexe Kompetenzen und stellt vielfältige Anforderungen im Hinblick auf Wissen, Lesen, Schreiben und Rechnen. Im Projekt „Curriculum und Professionalisierung der Finanziellen Grundbildung - CurVe II“ liegt folgende Definition zugrunde:

„Finanzielle Grundbildung fokussiert die existenziell basalen und unmittelbar lebenspraktischen Anforderungen alltäglichen Handelns und der Lebensführung in geldlichen Angelegenheiten“ (Mania & Tröster, 2014, S. 140).

### **Ziele des Projekts**

- Etablierung der Finanziellen Grundbildung als Teilbereich der Alphabetisierung und Grundbildung

- Weiterentwicklung und bundesweite Implementierung der Ergebnisse des Projekts CurVe.
- Bereitstellung eines wissenschaftlich erprobten Lernansatzes in Form eines Curriculum-Handbuchs und eines Lernspiels für die Praxis
- Schaffung von neuen Netzwerken und Übergängen
- Weiterentwicklung und Verstetigung adressatengerechter Ansprachestrategien
- Professionalisierung der Lehrenden und Multiplikator/inn/en

### **Möglichkeiten der Mitarbeit am Projekt**

Das Curriculum Finanzieller Grundbildung soll in Kooperation mit Expertinnen und Experten aus dem Bereich Alphabetisierung und Grundbildung, Finanzwissen sowie Verbraucherbildung entwickelt werden. Auf Grundlage der Unterrichtsmaterialien werden dann Angebotsformate für die Praxis entwickelt und in Kooperation mit Praxiseinrichtungen durchgeführt. Das Curriculum und seine Bestandteile werden wissenschaftlich erprobt, sowohl aus der Perspektive der Lernenden als auch Lehrenden.

Bei der Entwicklung der Unterrichtsmaterialien wird an relevante Lehr-Lern-Theorien angeschlossen, indem konkrete Design-Prinzipien für die Entwicklung der Lehr-Lernmaterialien festgelegt wurden. Diese müssen bei der Entwicklung berücksichtigt werden.

Es gibt mehrere Möglichkeiten der Mitarbeit am Curriculum: beratende Funktion, Entwicklung von Materialien, Entwicklung und Durchführung von Angebotsformaten für Grundbildungsadressat/innen sowie Konzeption und Durchführung von Fortbildungen zum Curriculum Finanzieller Grundbildung. Das Curriculum wird zudem aus verschiedenen Perspektiven formativ evaluiert. Wir erwarten Ihre Beteiligung an der Beforschung und Erprobung des Curriculums sowie eine Teilnahme an unseren Workshops.

Die Entwicklung der Materialien für das Curriculum soll hauptsächlich in den Jahren 2018 und 2019 stattfinden.

### **Kontakt und Ansprechpartner**

Interessenten werden gebeten, das beigefügte Formular bis zum 03. April 2018 per E-Mail an **Filomena Carbone** ([carbone@die-bonn.de](mailto:carbone@die-bonn.de)) zu senden.

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich an **Ewelina Mania** ([mania@die-bonn.de](mailto:mania@die-bonn.de), Tel.: + 49 (0)228 3294-251)

**Ich habe Interesse an einer Mitarbeit am Projekt CurVe II. Bitte nehmen Sie Kontakt mit mir auf und schicken mir nähere Informationen zu:**

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE)  
Heinemannstr. 12-14  
D - 53175 Bonn  
per E-Mail: [carbone@die-bonn.de](mailto:carbone@die-bonn.de)

<b>Name</b>	
<b>Institution</b>	
<b>Anschrift</b>	
<b>Email</b>	
<b>Telefonnummer</b>	
<b>Art der Mitarbeit</b> (Beratung oder Entwicklung)	
<b>Vorschläge für Themen Finanzieller Grundbildung</b>	